

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ THÚY

**QUẢN LÝ PHỐI HỢP ĐÀO TẠO
GIỮA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG VỚI
CÁC DOANH NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH PHÚ THỌ**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ THÚY

**QUẢN LÝ PHỐI HỢP ĐÀO TẠO
GIỮA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG VỚI
CÁC DOANH NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH PHÚ THỌ**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã ngành: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. HÀ THẾ TRUYỀN

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan bản luận văn này là kết quả nghiên cứu của cá nhân tôi. Các số liệu và tài liệu được trích dẫn đầy trong luận văn này là trung thực. Các kết quả nghiên cứu này không trùng với bất cứ công trình nào đã được công bố trước đó.

Tôi chịu trách nhiệm với lời cam đoan của mình.

Thái Nguyên, tháng năm 2018

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Thuý

LỜI CẢM ƠN

Trong thời gian hai năm học tập, nghiên cứu tại Đại học Thái Nguyên - Trường Đại học Sư Phạm và hoàn thành luận văn này, tác giả đã nhận được sự hướng dẫn tận tình của quý thầy giáo, cô giáo, được sự quan tâm tạo điều kiện của cơ quan, sự động viên, giúp đỡ nhiệt tình của đồng nghiệp, bạn bè và gia đình.

Với tình cảm chân thành và lòng biết ơn sâu sắc, tôi xin trân trọng gửi lời cảm ơn tới Ban Giám Hiệu, Khoa tâm lý giáo dục cùng các thầy cô giáo đã tận tình giảng dạy, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến PGS.TS.Hà Thế Truyền, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học, nhiệt tình chỉ bảo và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu để hoàn thành bản luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn sự ủng hộ, động viên, giúp đỡ của Ban giám hiệu, các đồng nghiệp Trường Đại học Hùng Vương, gia đình và người thân đã tạo điều kiện thuận lợi giúp tôi hoàn thành luận văn này.

Trong quá trình học tập và nghiên cứu, mặc dù bản thân đã rất cố gắng hoàn thành luận văn nhưng không tránh khỏi những thiếu sót và hạn chế. Với sự mong muốn luận văn được góp phần vào sự phát triển, đổi mới của Trường Đại học Hùng Vương, kính mong các thầy giáo, cô giáo và các bạn quan tâm góp ý để luận văn hoàn thiện hơn.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng năm 2018

TÁC GIẢ LUẬN VĂN

Nguyễn Thị Thuý

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục các chữ viết tắt	iv
Danh mục các bảng	v
Danh mục các hình, sơ đồ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ PHỐI HỢP ĐÀO TẠO GIỮA TRƯỜNG ĐẠI HỌC VỚI CÁC DOANH NGHIỆP	6
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	6
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài	6
1.1.2. Những nghiên cứu trong nước	7
1.2. Một số khái niệm	10
1.2.1. Quản lý.....	10
1.2.2. Đào tạo	11
1.2.3. Cơ sở đào tạo	12
1.2.4. Thị trường lao động	14
1.2.5. Doanh nghiệp.....	15
1.2.6. Chất lượng đào tạo.....	15
1.2.7. Phối hợp đào tạo	16

1.2.8. Quản lý phối hợp đào tạo giữa trường Đại học với các doanh nghiệp	17
1.3. Đào tạo nguồn nhân lực và việc làm trong cơ chế thị trường.....	19
1.3.1. Xác định nhu cầu về nhân lực - xuất phát điểm của đào tạo nguồn nhân lực trong cơ chế thị trường.....	19
1.3.2. Các phương pháp xác định nhu cầu về nguồn nhân lực	19
1.3.3. Đào tạo nguồn nhân lực phải tuân thủ các quy luật của thị trường	20
1.4. Phối hợp đào tạo giữa cơ sở đào tạo và doanh nghiệp	21
1.4.1. Mối liên kết giữa cơ sở đào tạo với doanh nghiệp và nguyên lý giáo dục "Học đi đôi với hành"	21
1.4.2. Một số mô hình về sự phối hợp giữa cơ sở đào tạo và doanh nghiệp	23
1.4.3. Nội dung phối hợp đào tạo giữa trường Đại học với các doanh nghiệp trên địa bàn.....	24
1.5. Các loại hình tổ chức phối hợp đào tạo giữa cơ sở đào tạo và các doanh nghiệp.....	25
1.5.1. Tổ chức cơ sở đào tạo nằm trong doanh nghiệp.....	25
1.5.2. Tổ chức doanh nghiệp nằm trong cơ sở đào tạo	27
1.5.3. Cơ sở đào tạo nghề và các doanh nghiệp là những đơn vị độc lập.....	28
1.6. Nội dung quản lý phối hợp đào tạo giữa trường Đại học với doanh nghiệp	29
1.6.1. Quản lý phối hợp trong việc đảm bảo chất lượng đào tạo.....	29
1.6.2. Quản lý về phương pháp và hình thức phối hợp đào tạo giữa trường Đại học với các doanh nghiệp	30
1.6.3. Quản lý quy mô phối hợp đào tạo.....	31
1.6.4. Quản lý phối hợp huy động chuyên gia của doanh nghiệp tham gia đào tạo, xây dựng chương trình đào tạo	31
1.6.5. Quản lý hoạt động tư vấn và tạo việc làm cho sinh viên sau đào tạo.....	32
1.6.6. Tăng cường quản lý phối hợp giữa nhà trường với các doanh nghiệp nhằm bồi dưỡng cho đội ngũ giảng viên về thực tiễn sản xuất và những tiến bộ khoa học kỹ thuật, công nghệ mới của nghề	32
1.7. Những nhân tố ảnh hưởng đến quản lý phối hợp đào tạo nghề giữa trường Đại học với doanh nghiệp.....	32
1.7.1. Những nhân tố thuộc về chủ thể quản lý	32

1.7.2. Những nhân tố thuộc về khách thể quản lý	34
1.7.3. Những nhân tố thuộc về môi trường quản lý	34
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	35
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ PHỐI HỢP ĐÀO TẠO GIỮA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG VỚI CÁC DOANH NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH PHÚ THỌ	36
2.1. Sơ lược một số nét về tình hình các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	36
2.2. Khái quát chung về Trường Đại học Hùng Vương	36
2.3. Về đào tạo ở Trường Đại học Hùng Vương	39
2.4. Tổ chức khảo sát, đánh giá thực trạng đào tạo của trường Đại học Hùng Vương và quản lý phối hợp đào tạo giữa trường Đại học Hùng Vương với các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	41
2.4.1. Mục đích khảo sát	41
2.4.2. Địa bàn khảo sát và đối tượng khảo sát trên địa bàn đó	41
2.4.3. Quy mô khảo sát	41
2.4.4. Thời gian khảo sát	41
2.4.5. Mức độ khảo sát	42
2.4.6. Phương pháp khảo sát và phương pháp đánh giá	42
2.5. Thực trạng phối hợp đào tạo giữa trường Đại học Hùng Vương với các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	42
2.5.1. Quy mô phối hợp đào tạo	42
2.5.2. Cơ cấu ngành nghề đào tạo trong phối hợp đào tạo giữa trường Đại học Hùng vương với các doanh nghiệp	44
2.5.3. Phối hợp trong việc đảm bảo chất lượng đào tạo	45
2.5.4. Phối hợp về đội ngũ giảng viên	45
2.5.5. Phối hợp về chương trình đào tạo	47
2.5.6. Cơ sở vật chất phục vụ phối hợp đào tạo giữa trường Đại học Hùng vương với các doanh nghiệp	50
2.5.7. Một số tồn tại, hạn chế và nguyên nhân trong công tác đào tạo và phối hợp đào tạo giữa trường Đại học Hùng Vương với các doanh nghiệp	50

2.6. Thực trạng quản lý phối hợp đào tạo giữa trường Đại học Hùng Vương với các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ.....	51
2.6.1. Thực trạng về quản lý phối hợp trong việc đảm bảo chất lượng đào tạo	51
2.6.2. Thực trạng về quản lý về phương pháp và hình thức phối hợp đào tạo giữa trường Đại học Hùng Vương với các doanh nghiệp.....	52
2.6.3. Thực trạng về quản lý quy mô phối hợp đào tạo	53
2.6.4. Thực trạng về quản lý phối hợp huy động chuyên gia của doanh nghiệp tham gia xây dựng chương trình đào tạo	55
2.6.5. Thực trạng về quản lý hoạt động tư vấn và tạo việc làm cho sinh viên sau đào tạo.....	56
2.6.6. Thực trạng về tăng cường quản lý phối hợp giữa nhà trường với các doanh nghiệp nhằm bồi dưỡng cho đội ngũ giảng viên về thực tiễn sản xuất và những tiến bộ khoa học kỹ thuật, công nghệ mới của nghề	57
2.7. Thực trạng những nhân tố ảnh hưởng đến quản lý phối hợp đào tạo nghề giữa trường Đại học Hùng Vương với các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	59
2.7.1. Thực trạng những nhân tố thuộc về chủ thể quản lý	59
2.7.2. Thực trạng những nhân tố thuộc về khách thể quản lý.....	60
2.7.3. Thực trạng những nhân tố thuộc về môi trường quản lý.....	62
2.8. Về những tồn tại, hạn chế và nguyên nhân trong quản lý phối hợp đào tạo giữa trường Đại học Hùng Vương với các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	63
2.8.1. Về những tồn tại, hạn chế trong quản lý phối hợp đào tạo giữa trường Đại học Hùng Vương với các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	63
2.8.2. Nguyên nhân những tồn tại trong phối hợp đào tạo giữa trường Đại học Hùng Vương với các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	64
2.9. Một số bài học kinh nghiệm trên thế giới về quản lý phối hợp đào tạo giữa cơ sở đào tạo và doanh nghiệp.....	65
2.9.1. Giới thiệu một số kinh nghiệm trên thế giới về quản lý phối hợp đào tạo giữa cơ sở đào tạo và doanh nghiệp.....	65
2.9.2. Bài học kinh nghiệm trên thế giới về quản lý phối hợp đào tạo giữa cơ sở đào tạo với doanh nghiệp có thể áp dụng ở Việt Nam	66

KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	67
Chương 3: QUẢN LÝ PHỐI HỢP ĐÀO TẠO GIỮA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG VỚI CÁC DOANH NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH PHÚ THỌ	68
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp quản lý	68
3.1.1. Quán triệt chủ trương đường lối chính sách của Nhà nước về giáo dục	68
3.1.2. Dựa trên nhu cầu của các doanh nghiệp tuyển dụng lao động	68
3.1.3. Dựa vào thực trạng của trường Đại học Hùng Vương	69
3.1.4. Đảm bảo lợi ích của doanh nghiệp và nhà trường khi phối hợp đào tạo.....	70
3.1.5. Đảm bảo tính thực tiễn và tính khả thi	71
3.2. Đề xuất một số biện pháp quản lý phối hợp đào tạo giữa trường Đại học Hùng Vương với các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	71
3.2.1. Phối hợp trong việc nâng cao và phát huy các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo	71
3.2.2. Xây dựng mục tiêu, nội dung chương trình, kế hoạch đào tạo theo hướng gắn với các ngành nghề mà doanh nghiệp cần lao động	74
3.2.3. Nhà trường phối hợp với doanh nghiệp khảo sát, xác định sát thực cụ thể hơn nữa nhu cầu về nhân lực của các doanh nghiệp trên địa bàn.....	75
3.2.4. Mở rộng phối hợp đào tạo và đa dạng hóa loại hình đào tạo	77
3.2.5. Phối hợp với các doanh nghiệp trong việc đổi mới đánh giá kết quả học tập ..	79
3.2.6. Quản lý hoạt động tư vấn và tạo việc làm cho sinh viên sau đào tạo.....	80
3.2.7. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường với các doanh nghiệp nhằm bồi dưỡng cho đội ngũ giảng viên hiểu biết về thực tiễn sản xuất và những tiến bộ khoa học kỹ thuật, công nghệ mới của nghề.....	82
3.2.8. Đẩy mạnh hoạt động của bộ phận chuyên trách khai thác và xử lý thông tin thị trường.....	83
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	84
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết, khả thi của các biện pháp quản lý phối hợp đào tạo giữa trường Đại học Hùng Vương với các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Phú Thọ.....	85

3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	85
3.4.2. Đối tượng xin ý kiến đánh giá	86
3.4.3. Tiến trình thực hiện phương pháp chuyên gia để xác định tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	86
3.4.3. Kết quả đánh giá tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	86
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	92
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	93
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	96